

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Studi Analitik Pada Kelas Xi Di Mas Perguruan Islam Ar Risalah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang
- A.Ahmadi Z. Sohrabi M.H, E. (2009). Evaluating The Relationship Between Breakfast Pattern And Short-Term Memory In Junior High School Girls. *Pakistan Journal Of Biological Sciences*.
- Anurraga, H. H. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit Di Homeschooling Sekolah Dolan Malang.
- Apriana, W. (2015). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kualitas Tidur Remaja Di Yogyakarta
- Aries, H. D. (2012). Jenis Pangan Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak Usi 6-12 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Gizi Dan Pangan*.
- Damayanti, P. S. (2021). Pengaruh Sarapan Sehat Dan Aktivitas Fisik Program "Aksi Bergizi" Unicef Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Sma Di Wilayah Klaten.
- Djamarah, S. B. (Rineka Cipta, 2011). Psikologi Belajar. Jakarta.
- Fatmah. (2011). Gizi Kebugaran Dan Olahraga. Bandung: Lubuk Agung
- Juliana, D. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Konsentrasi
- Karwiky, G., Osmon, D. (2011). The Health Habits. Yogyakarta: Pro-U-Media.
- Khosman, A. (2004). *Solusi Makanan Sehat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemenkes. 2014. Pedoman Gizi Seimbang,.
- Konsentrasi, P. P. (2014). Pengaruh Pemberian Aromaterapi Terhadap Konsentrasi. *Pengaruh Pemberian Aromaterapi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar* .

- Lentini, B. (2014). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Hidrasi Dengan Konsentrasi Berfikir Pada Remaja. *Journal Of Nutrition College*.
- Marfuah, R. D. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi, Aktivitas Fisik, Dan. *University Research Colloquium 2017*.
- Moehji. (2003). *Ilmu Gizi 2 : Penanggulangan Gizi Buruk*. Jakarta: Papas Sinar Siranti.
- Mustikowati, T. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap . *Journal Binawan*
- Ningsih, L. K. (2020). Kejenuhan Belajar Masa Pandemi Covid-19 Siswa Smta Di Kedungwungu Indramayu
- Permenkes. (2014). Pedoman Gizi Seimbang. *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 41 Tahun 2014*.
- Pratama, A. (2013). Hubungan Antara Status Gizi, Sarapan, Asupan Gizi Sarapan, Kualitas Dan Kuantitas Tidur Malam Dengan Konsentrasi Pada Siswa Kelas 7.
- Priambodo, A. (2010). Pengembangan Model Peltihan Konsentrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Atlet.
- Purnamasari, D. G. (2017). Hubungan Motivasi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rahmawati, D. A. (2014). Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi. *Conservation University*.
- Riskesdas. (2010). *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas)*.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis : Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan* . Jakarta: Prenada Media.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Persada.
- Sa'diah, B. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis Jurnal Pendidikan*,.

- Sudhana, N. M. (2014). Pengaruh Pemberian Aromaterapi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Mengerjakan Soal Ulangan Umum. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Santoso, S. S. (2017). "Hubungan Intensitas Olahraga dengan Daya Konsentrasi Belajar Siswa/Siswi Kelas 10 dan 11 SMAN 5 Depok Jawa Barat,.
- Sundoro, A. S. (2012). Hubungan Persepsi Kualitas Pengajaran Dosen Dengan Kepuasan Mahasiswa Psikologi 2012.
- Synti, B. (2019). Perbedaan Asupan Sarapan, Status Hidrasi, Status Gizi, Konsentrasi Belajar Pada Siswa Siswi Sdn Duri Kepa 03 Pagi Dan Sdit Al-Chasanah Jakarta Barat.
- Uno, H. B. (2021). Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan.
- Verdiana, L. (2017). 14kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia* .
- Winata, H. Y. (2015). Hubungan Perilaku Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Yogyakarta.
- Wulandari, W. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IX SMP 2 Surabaya.
- Yarangga, F. S. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang.
- Yarissumi. (2017). Hubungan Antara Konentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Kearifan Belajarnya Pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Happy Course. *Pendidikan Luar Sekolah*.
- Yuniatun. (2018). Studi Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Remaja.